

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 307 Центрального района Волгограда»

400087, г. Волгоград, ул.им. Чапаева,3; телефон: 37-84-93; телефон/факс:(8442)37-82-29

e-mail: [mdou307@yandex.ru](mailto:mdou307@yandex.ru)

сайт: <http://mou307.oshkole.ru>



Тема инновационного проекта:

**«Психолого-педагогическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности дошкольников»  
(Образовательная область «Познавательное развитие»)**

**Авторский коллектив:**

**Расщепкина Татьяна Анатольевна**, заведующий МОУ Детским садом №307, руководитель проекта,

**Черезова Лидия Борисовна**, научный консультант

**Данько Анна Васильевна**, старший воспитатель

**Зубова Виталина Анатольевна**, педагог-психолог

**Ласточкина Валентина Александровна**, воспитатель

**Кац Наталия Петровна**, воспитатель

**Лявина Светлана Владимировна**, воспитатель

**Цель инновационного проекта:** разработать технологию психолого-педагогического сопровождения организации проектно-исследовательской деятельности по познавательному развитию дошкольников.

**Целевая группа:** педагогические работники дошкольных образовательных организаций, воспитанники, родители (законные представители), педагогическое сообщество, общество.

**Ключевая идея:** формирование ключевых компетенций педагогов и воспитанников в ходе проектно-исследовательской деятельности;

- развитие интеллектуальных способностей воспитанников, поддержку самостоятельной исследовательской деятельности ребенка в детском саду и дома;
- создание условий для овладения приемами проектно-исследовательской деятельности воспитанников;
- повышение в целом качества дошкольного образования.

# МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

## 1 этап: 2020-2021гг. - преобразующий

- Осуществление теоретико-методологического анализа проблемы организации проектной деятельности дошкольников.
- – Изучение достижений науки и практики по данной теме и анализ проблемы организации и содержания проектной деятельности дошкольников.
- - Внесение изменений в основную общеобразовательную программу МОУ Детского сада № 307 за счет амплификации познавательного направления развития программой А.И. Савенкова «Маленький исследователь», программой «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой, программой по познавательно-исследовательской деятельности Н.А. Коротковой.
- - Внесение изменений в рабочие программы воспитателей
- - Анкетирование педагогов для Становление профессиональной готовности педагогов к преобразованию своей деятельности и образовательного пространства МОУ Детского сада с точки зрения проектного обучения:
- - Дополненная основная образовательная программа МОУ Детского сада № 307, рабочие программы педагогов с учетом инноваций.
- - Результаты мониторинга готовности педагогов к реализации Программы и определение дальнейших путей повышения их компетентности в данном вопросе.
- - апробированные диагностики (качественные и количественные) по сформированности познавательных навыков у дошкольников.

# МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

## 2 этап (2021-2024) – поисковый

- - Предварительная психолого-педагогическая диагностика детей по определению уровня их познавательного развития;
- - Провести анализ результатов диагностик и выбор средств, методик для выстраивания технологии психолого-педагогического сопровождения организации проектной деятельности дошкольников.
- - Определить и апробировать педагогические условия, обеспечивающие новое содержание образовательной деятельности и эффективное развитие проектной деятельности дошкольников.
- - Разработать методические рекомендации реализации технологии психолого-педагогического сопровождения организации проектной деятельности дошкольников
- - Провести мониторинг организации познавательного развития дошкольников и итоговую диагностику уровня познавательного развития дошкольников. - Анализ результатов диагностики уровня познавательного развития детей.
- - Технологическая карта реализации психолого - педагогического сопровождения организации проектной и исследовательской деятельности дошкольников.

# МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

- - Создание и апробация условий сопровождения и организации проектной и исследовательской деятельности дошкольников.
- - Методические рекомендации реализации технологии психолого- педагогического сопровождения организации проектной и исследовательской деятельности дошкольников
- - Результаты мониторинга результативности инновационной программы.

## **3 этап (2024--2025) – рефлексивно-обобщающий**

- Подготовка к участию МОУ Детского сада №307 к участию в научно-практических конференциях, конкурсах, выпусках методических пособий, научных статей, в том числе и с использованием возможности электронных ресурсов для организации распространения инновационного опыта.
- Участие МОУ Детского сада №307 в научно-практических конференциях, конкурсах, выпусках методических пособий, научных статей, в том числе и с использованием возможности электронных ресурсов для организации распространения инновационного опыта.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- разработка технологии психолого-педагогического сопровождения организации проектно-исследовательской деятельности дошкольников;
- достижение позитивной динамики образовательных результатов воспитанников по познавательному направлению развития;
- прогнозирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- приобретение функционального навыка исследования и создания исследовательских проектов, получение результатов проектно-исследовательской деятельности воспитанников;
- увеличение количества воспитанников участников районных, муниципальных, региональных, федеральных конкурсов и конференций, где они могут выступить со своими проектами;
- дополнительные возможности личностного и профессионального роста педагогов;
- расширение коммуникативных связей и возможностей диссеминации опыта инновационной деятельности МОУ Детского сада №307.

## НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ ЗА 2020 ГОД:

Районный и городской этапы конкурса «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ», посвященного 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне  
Номинация «Прописаны навечно в Волгограде»  
(1 место; 1 место)



# У Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»

Секция «Естественнонаучная»,  
подсекция «Математика»

Секция «Естественнонаучная»,  
подсекция «Живая природа»



# У Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»

Секция «Естественнонаучная»,  
подсекция «Неживая природа»

Секция «Гуманитарная»,  
подсекция «Региональное  
краеведение»

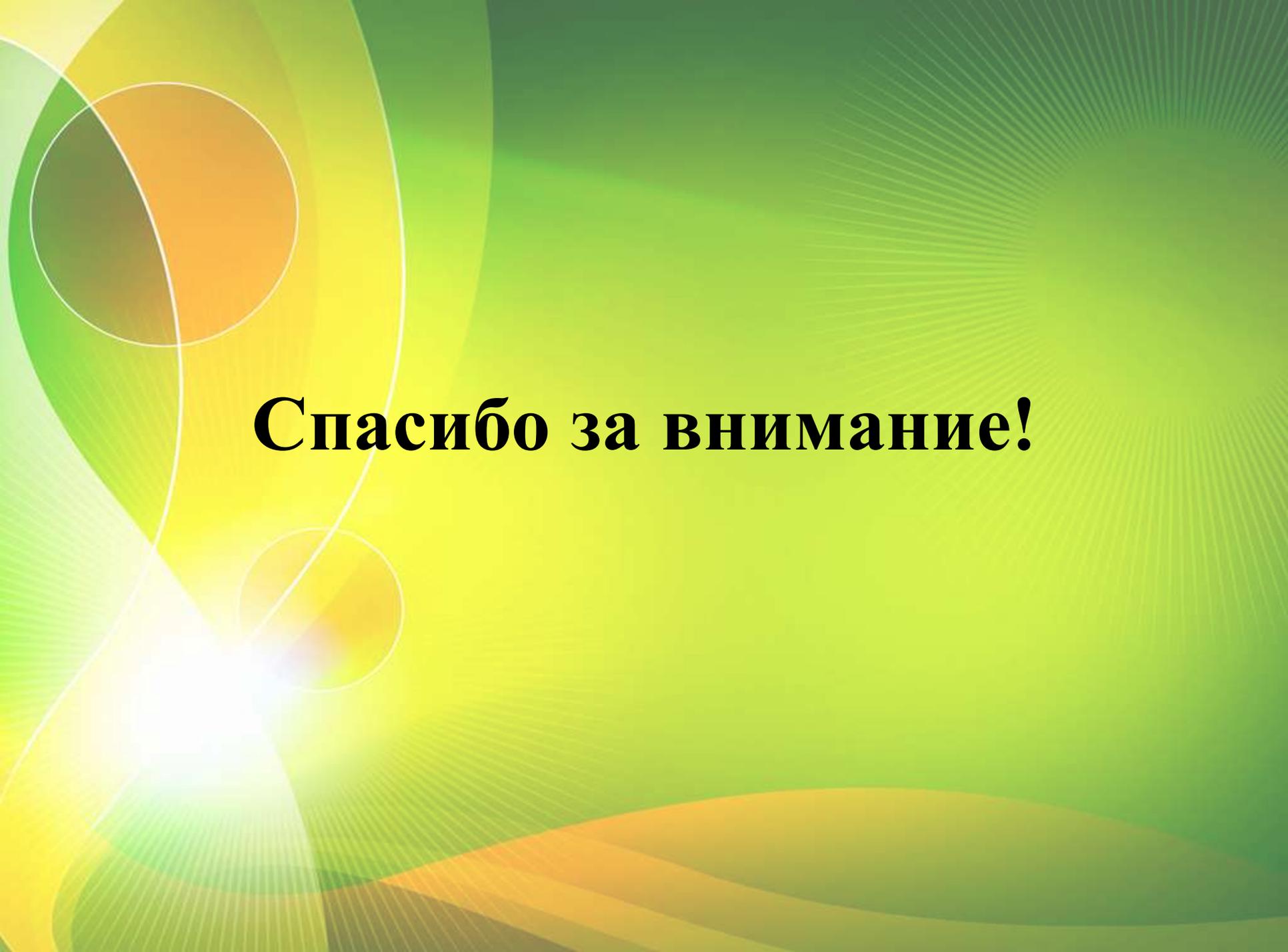


# Наши «Звездочки»



**Флешмоб с детьми для привлечения внимания детей и воспитывающих взрослых к проблеме запуска воздушных шариков «Воздушные шары: вред или польза».**





**Спасибо за внимание!**